

MIR 2025_RAMO 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E004 Servicios de educación normal en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Federal en la Ciudad de México	Educativa de la Ciudad de México	Enfoques transversales Sin Información	
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	3 - Educación Superior		Actividad Institucional 6 - Servicios de educación normal en la Ciudad de México
INDICADORES									
NIVEL	OBJETIVOS	Denominación	Método de cálculo		Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual		
Fin	Contribuir a revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, mediante el fortalecimiento de la formación inicial de los futuros maestros y maestros de educación básica.	F01.1 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura de educación normal pública en la Ciudad de México, reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura de educación normal pública en la Ciudad de México, reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en las licenciaturas de educación normal pública en la Ciudad de México) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		
Propósito	Estudiantes de las licenciaturas de educación normal pública en la Ciudad de México obtienen una formación inicial sólida.	P01.1 Porcentaje de egresados de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, que aprueban el proceso de selección para la admisión al servicio educativo en el año t / Total de egresados en el año t)	(Número de egresados de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, que aprueban el proceso de selección para la admisión al servicio educativo en el año t / Total de egresados en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	75.04		
Componente	A Cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	C03.1 Porcentaje de cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México reconocidos por el PRODEP.	(Número de cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México reconocidos por el PRODEP en el año t / Total de grupos de investigación y/o cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México participantes en la Convocatoria de registro y evaluación de cuerpos académicos en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00		

MIR 2025_RAMO 25

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E004 Servicios de educación normal en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Enfoques transversales Sin Información
	B Docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, directivos de las escuelas actualizadas y capacitados con base en la DetECCIÓN de Necesidades de Actualización y Capacitación (DNAC).	C02.1 Porcentaje de docentes y		(Número de docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México actualizados y capacitados con base en la DNAC en el año t / Total de docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, programados para actualizar y capacitar con base en la DNAC en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	89.89
	C Grupos de estudiantes de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México con docentes asignados al inicio del ciclo escolar.	C01.1 Porcentaje de grupos de		(Número de grupos de estudiantes en las escuelas normales públicas en la Ciudad de México con atención de docentes / Total de grupos de estudiantes en las escuelas normales públicas en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00
Actividad	A 1 Autorización de programas de posgrado por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) y la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM).	A01.3 Porcentaje de programas de		(Número de programas de posgrado autorizados por la DGESuM y la AEFCM en el año t / Total de programas de posgrado presentados en el año ante la AEFCM y la DGESuM) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00
	B 2 Implementación de las acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, con base a la DNAC.	A01.2 Porcentaje de acciones de		(Número de acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México con base en la DNAC que han sido implementadas en el año t / Total de acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México programadas para el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
	C 3 Participación de los docentes de educación normal en el desarrollo de los programas de tutoría.	A01.1 Porcentaje de estudiantes		(Número de estudiantes de escuelas normales públicas en la Ciudad de México, apoyados por un tutor en su desempeño escolar en el año t / Total de estudiantes inscritos en las escuelas normales públicas en la Ciudad de México en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	100.00