

MIR 2025\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S312</b>	<b>Expansión de la Educación Inicial</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	<b>Enfoques transversales Sin Información</b>
Clasificación Funcional								
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social		<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica	<b>Actividad Institucional 10 - Diseño y aplicación de la política educativa</b>
INDICADORES								
NIVEL	OBJETIVOS					Meta Programada		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Anual		
<b>Fin</b>	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral en las niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad.	F02.1 Cobertura de educación inicial no escolarizada	(Número de niños atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t / Número de niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad años en el año t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.59		
		F01.1 Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI y CENDI en el año t / Número de niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad en el año t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.55		
<b>Propósito</b>	Las niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad inscritos en los CAI o atendidos por agentes educativos del nivel de educación inicial en las modalidades escolarizada y no escolarizada.	Tasa de variación de la atención de niñas y niños en sistema no escolarizado.	(Número de niños y niñas atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t / Número de niños atendidos por agentes de educación inicial no escolarizada en el año t-1)-1 ) X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	16.18		
		Tasa de variación de la atención de niñas y niños inscritos en los CAI de la SEP.	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1)-1 ) X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	19.91		

MIR 2025\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S312	Expansión de la Educación Inicial	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	Enfoques transversales Sin Información	
<b>Componente</b>	A Capacitación de agentes educativos que atienden a niños y niñas de 0 a 2 años y 11 meses de edad, realizadas.		Porcentaje de agentes educativos capacitados para ofrecer los servicios de educación inicial	de	agentes (Número de agentes educativos capacitados para en el año t / Total de agentes educativos en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B Unidad didáctica para agentes educativos que atienden a niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad mediante visitas a hogares, entregada.		Promedio de Unidades didácticas entregadas a hogares.	de	Unidades Número de unidades didácticas entregadas a agentes educativos en el año t / Número de agentes educativos capacitados en el servicio de educación inicial no escolarizado en el año t		Promedio	Gestión-Eficacia-Anual	1.00
	C Apoyos para la operación de los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia CCAPI, otorgados.		Porcentaje de incremento de CCAPI que se incorporan a la estrategia de ampliación de cobertura con apoyos federales para su operación.	de	incremento de (Número de CCAPI que se incorporan en la estrategia de ampliación de cobertura con apoyos federales para su operación en el año t / Número de CCAPI en el año t-1) x 100		Centro	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
	D Apoyos para la operación de los CENDI en proceso de regularización, otorgados.		Porcentaje de CENDI en proceso de regularización con apoyos para su operación otorgados	de	CENDI en (Número de CENDI en proceso de regularización con apoyos para su operación otorgados en el año t / Número de CENDI en proceso de regularización a otorgar apoyos para su operación en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
	E Acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en los CAI y CENDI en proceso de regularización que atienden niños y niñas de 0 a 2 años y 11 meses de edad, realizadas.		Porcentaje de CENDI en proceso de regularización que realizan acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	de	CENDI en (Número de CENDI en proceso de regularización que con acciones sobre el mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CENDI en proceso de regularización en el año t) X 100		Escuela	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
			Porcentaje de CAI de la SEP que realizan acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	de	CAI de la SEP ( Número de CAI con recursos financieros que realizan acciones de sobre el mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI del país en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00

MIR 2025\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S312	Expansión de la Educación Inicial	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	Enfoques transversales Sin Información	
		F Apoyos financieros a Autoridades Educativas Locales para pasajes de los agentes educativos que prestan servicios de educación inicial no escolarizada, Hogares y que reciben apoyos financieros para pasajes por parte de la Autoridad Educativa Local.	Porcentaje de agentes educativos que participan en la Estrategia de Visitas a los Hogares y que reciben apoyos financieros para pasajes por parte de la Autoridad Educativa Local.		(Número de agentes educativos que prestan servicios de educación inicial mediante visitas a los hogares y que reciben apoyos financieros para pasajes por parte de la Autoridad Educativa Local en el año t / Total de agentes educativos que prestan servicios de educación inicial no escolarizada en visitas a los hogares en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
		G Recursos didácticos en los CAI de la SEP que atienden niños y niñas de 0 a 2 años y 11 meses de edad, otorgados.	Porcentaje de CAI con recursos didácticos otorgados.		( Número de CAI que reciben recursos didácticos en el año t / Número total de CAI del país en el año t ) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
<b>Actividad</b>	A 1	Desarrollo para materiales de capacitación entregados a las Autoridades Educativas Locales y agentes.	Porcentaje de materiales desarrollados		( Número de materiales desarrollados en el año t/ Número de materiales requeridos para apoyar las capacitaciones en el año t ) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B 2	Desarrollo de documentos normativos para la operación del Programa de Expansión de la Educación Inicial.	Porcentaje de documentos normativos desarrollados		(Número documentos normativos desarrollados en el año t/Número de documentos requeridos para la operación del programa en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	E 3	Validación de los Planes Anuales de Trabajo remitidos por las autoridades educativas locales.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo validados para su operación		(Número de Planes Anuales de Trabajo validados en el año t/ Número de Planes Anuales de Trabajo recibidos en el año t ) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	G 4	Asesoraría y acompañamiento a las autoridades educativas locales en la instrumentación del Programa.	Porcentaje de reuniones de asesoría y acompañamiento realizadas con las autoridades educativas locales		(Número de reuniones de asesoría y acompañamiento realizadas con las autoridades educativas locales en el año t/ Número de reuniones de asesoría y acompañamiento establecidas con las autoridades educativas locales en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00