

MIR 2025_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	Enfoques transversales Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional 3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	
Fin	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, integral y de excelencia en los niveles de preescolar, primaria y secundaria	91112.1 Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	{1-[(Matriculación total primaria en n+1 - Matriculación de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)/Matriculación total en primaria en n]}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.15	
		F02.1 Porcentaje de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que cuentan con las capacidades técnicas y pedagógicas para impartir el inglés de acuerdo con el Plan y Programas de estudios vigentes	(Porcentaje de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que reciben apoyos del programa para el aprendizaje del inglés en el periodo t / Porcentaje de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria del país en el periodo t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	12.30	
Propósito	Alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica del nivel de preescolar, primaria y secundaria adquieren el nivel de dominio del inglés conforme a lo establecido en el Programa de estudio según su grado escolar	P01.1 Porcentaje de educandos de preescolar, primaria y secundaria atendidos por el programa para el aprendizaje del inglés	(Total de educandos de preescolar, primaria y secundaria atendidos para el aprendizaje del inglés en el periodo t / Total de educandos de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria del País en el periodo t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	23.17	
		P02.1 Porcentaje de educandos de sexto grado de primaria que alcanzan la expresión oral del idioma inglés de acuerdo con el perfil de egreso del nivel	(Total de educandos de sexto grado de primaria que obtienen el nivel A2 en la expresión oral del idioma inglés en el periodo t / Total de educandos de sexto grado de primaria de escuelas públicas del País atendidos por el programa en el periodo t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	1.15	

MIR 2025_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	Enfoques transversales Sin Información
		P03.1	Porcentaje de educandos de sexto grado de primaria que obtienen la certificación en el dominio del idioma inglés de acuerdo con el nivel de egreso establecido en el Plan y Programas de estudio para la educación básica	(Número de educandos de sexto grado de primaria que obtienen la certificación del idioma inglés en el nivel A2 en el periodo t / Número total de educandos de sexto grado de escuelas públicas del nivel de primaria del país en el periodo t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.35
		P04.1	Porcentaje de educandos de tercer grado de secundaria que obtienen certificación en el dominio del idioma inglés de acuerdo con el nivel de egreso establecido en el Plan y Programas de Estudio para la educación básica	(Número de educandos de tercer grado de secundaria certificados en el idioma inglés en el nivel B1 en el periodo t / Número total de educandos de tercer grado de escuelas secundarias del país en el periodo t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.34
Componente	A Materiales educativos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza y aprendizaje del inglés dirigidos a docentes, asesoras/es educativas/os especializadas/os y educandos de escuelas públicas de educación básica, distribuidos	C01.1	Porcentaje de materiales educativos distribuidos para docentes, asesoras/es educativas/os especializadas/os y educandos del nivel de preescolar y primaria	(Materiales educativos distribuidos en el periodo t / Materiales educativos a distribuir en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B Servicios de asesoría personalizados para la comprensión oral, comprensión escrita, producción oral y producción escrita del inglés para las alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, otorgados	C02.3	Porcentaje de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes certificados en la enseñanza del idioma inglés	(Número de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes certificados en la enseñanza del inglés y que imparten esta lengua en una escuela pública de educación básica en el periodo t / Total de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes que imparten el inglés en escuelas públicas de educación básica en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	2.73
		C02.1	Porcentaje de asesoras/es educativas/os especializadas/os contratados para impartir el inglés a educandos del tercer grado de preescolar y hasta el sexto grado de primaria	(Número de asesoras/es educativas/os especializadas/os contratadas (os) en el periodo t / Número de asesoras/es educativas/os especializadas/os planeados a contratar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00

MIR 2025_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	Enfoques transversales Sin Información
		C02.2	Porcentaje de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes certificados en el dominio del idioma inglés	(Número de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes certificados con el nivel B1 o superior en el dominio del inglés para impartir la lengua en una escuela pública de educación básica en el periodo t / Total de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes que imparten el inglés en escuelas públicas de educación básica en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	3.47
Actividad	A 1 Validación de los Planes Anuales de Trabajo e informes de avance académicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales y de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México conforme a las reglas de operación vigentes.	A01.1	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo validados conforme a Reglas de Operación	(Planes Anuales de Trabajo validados por la DGGEyET conforme a Reglas de Operación en el periodo t / Planes Anuales de Trabajos remitidos por las AEL y de la AEFCM en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
		A02.1	Porcentaje de informes de avance académicos validados conforme a los Planes Anuales de Trabajo aprobados	(Informes de avance académicos validados por la DGGEyET en el periodo t / Total de informes de avance académicos enviados por las AEL y la AEFCM en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	B 2 Contratación de asesoras/es educativas/os especializadas/os para impartir el idioma inglés a alumnos(as) en escuelas públicas de educación básica de preescolar y primaria.	A01.2	Porcentaje de convocatorias para la contratación de asesoras/es educativas/os especializadas/os para impartir el inglés a educandos del tercer grado de preescolar y hasta el sexto grado de primaria	(Número de convocatorias estatales para la contratación de asesoras/es educativas/os especializadas/os en el periodo t / Número de asesoras/es educativas/os especializadas/os planeados a contratar en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	B 3 Pago de certificaciones académicas internacionales por parte de las Autoridades Educativas Locales y la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México que presentan asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes	A02.2	Porcentaje de certificaciones internacionales pagadas por las AEL y la AEFCM a docentes y asesoras/es educativas/os especializadas/os en el dominio del inglés	(Número de certificaciones internacionales pagadas por las AEE y de la Ciudad de México para el dominio del inglés en el periodo t / Total de certificaciones internacionales planeadas a pagar por las AEL y AEFCM en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00

MIR 2025_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	Enfoques transversales Sin Información
		A03.2	Porcentaje de certificaciones internacionales pagadas por las AEL y la AEFCM a docentes y asesoras/es educativas/os especializadas/os en la enseñanza del inglés	(Número de certificaciones internacionales pagadas por las AEE y la AEFCM para la enseñanza del idioma inglés en el periodo t / Total de certificaciones internacionales planeadas a pagar por las AEL y AEFCM en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	2.73