

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA             |   |   |   |                   |                            |   |                               |                                |   |  |
|--------------------------------|---|---|---|-------------------|----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|---|--|
| <b>Programa presupuestario</b> | E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria   | <b>Ramo</b>   | 11  | Educación Pública | <b>Unidad responsable</b>  | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | <b>Enfoques transversales</b> | Sin Información                |   |  |
| <b>Finalidad</b>               | 2 - Desarrollo Social   | <b>Función</b>  | 5 - Educación   |                   |                            | <b>Subfunción</b>                         | 1 - Educación Básica          | <b>Actividad Institucional</b> | 16 - Complemento a los servicios educativos |  |
| RESULTADOS                     |   |   |   |                   |                            |   |                               |                                |   |  |
| NIVEL                          | OBJETIVOS   | INDICADORES   |   |                   |                            |   | Meta anual Aprobada           |                                |   |  |
|                                |   | Denominación  | Método de cálculo   | Unidad de medida  | Tipo-Dimensión-Frecuencia  |   |                               |                                |   |  |
| Fin                            | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social en servicios de educación inicial y básica comunitaria así como apoyos de programas compensatorios. | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior (Hombres) | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} + NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matricula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NII <sub>i,n+1</sub> : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Porcentaje        | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A                                       |                               |                                |   |  |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |   |      |    |   |                    |   |                        |                 |
|-------------------------|------|---|------|----|---|--------------------|---|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Mujeres media superior) |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A                    |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |  |      |    |   |                    |   |                            |                        |                 |
|-------------------------|------|--|------|----|---|--------------------|---|----------------------------|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria   | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de                         | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Primaria indígena) |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el |                    | Porcentaje                                | Estratégico-Eficacia-Anual |                        | N/A             |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |   |      |    |  |                    |   |                        |                 |
|-------------------------|------|---|------|----|--|--------------------|---|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública  | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Cursos comunitarios) <a href="#">Indicador Seleccionado</a> |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - (MT_{i,n+1}NLI_{i,n+1} + EGI_{i,n}/MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>i,n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A                    |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |   |      |    |   |                        |   |                            |                        |                 |
|-------------------------|------|---|------|----|---|------------------------|---|----------------------------|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad responsable     | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de                         | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total) |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n} + 1 + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Indicador Seleccionado | Porcentaje                                | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A                    |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |  |      |    |   |                    |   |                            |                 |     |
|-------------------------|------|--|------|----|---|--------------------|---|----------------------------|-----------------|-----|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | Enfoques transversales     | Sin Información |     |
|                         |      |  |      |    | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Hombres Primaria) <a href="#">Indicador Seleccionado</a>  |                    | Porcentaje                                | Estratégico-Eficacia-Anual |                 | N/A |
|                         |      |  |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el |                    |   |                            |                 |     |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |   |      |    |   |                    |   |                            |                        |                 |
|-------------------------|------|---|------|----|---|--------------------|---|----------------------------|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de                         | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Mujeres Primaria) |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el |                    | Porcentaje                                | Estratégico-Eficacia-Anual |                        | N/A             |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |   |      |    |   |                    |   |    |                        |                 |
|-------------------------|------|---|------|----|---|--------------------|---|----|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Secundaria general) |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Anual                |    | N/A                    |                 |



MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA         |      |  |      |    |   |                       |   |    |                           |                 |
|----------------------------|------|--|------|----|---|-----------------------|---|----|---------------------------|-----------------|
| Programa<br>presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica<br>Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad<br>responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de | Enfoques<br>transversales | Sin Información |
|                            |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Secundaria Técnica)<br><i>Indicador Seleccionado</i> |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Porcentaje            | Estratégico-<br>Eficacia-Anual            |    | N/A                       |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA         |      |  |      |    |   |                       |  |    |                           |                 |
|----------------------------|------|--|------|----|---|-----------------------|--|----|---------------------------|-----------------|
| Programa<br>presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica<br>Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad<br>responsable | L6W-Consejo Nacional de<br>Fomento Educativo | de | Enfoques<br>transversales | Sin Información |
|                            |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Primaria General)<br><i>Indicador Seleccionado</i> |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Porcentaje            | Estratégico-<br>Eficacia-Anual               |    | N/A                       |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |  |      |    |                   |                    |   |                        |                 |
|-------------------------|------|--|------|----|-------------------|--------------------|---|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria   | Ramo | 11 | Educación Pública | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | <p>Tasa de abandono escolar en El indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria términos porcentuales. Se aplica de manera y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Bachillerato tecnológico) <a href="#">Indicador Seleccionado</a> secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: <math>TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100</math> donde: TAPRI<sub>i,n</sub>: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT<sub>i,n+1</sub>: Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI<sub>n+1</sub>: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el</p> |      |    |                   | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A                    |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |   |      |    |                   |                    |   |                        |                 |
|-------------------------|------|---|------|----|-------------------|--------------------|---|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | <p>Tasa de abandono escolar en El indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria términos porcentuales. Se aplica de manera y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Profesional medio) <a href="#">Indicador Seleccionado</a> secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: <math>TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100</math> donde: TAPRI<sub>i,n</sub>: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT<sub>i,n+1</sub>: Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI<sub>n+1</sub>: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el</p> |      |    |                   | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A                    |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |   |      |    |   |                    |   |                        |                 |  |
|-------------------------|------|---|------|----|---|--------------------|---|------------------------|-----------------|--|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | Enfoques transversales | Sin Información |  |
|                         |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Total media superior) |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A                    |                 |  |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA         |      |  |      |    |   |                       |  |    |                           |                 |
|----------------------------|------|--|------|----|---|-----------------------|--|----|---------------------------|-----------------|
| Programa<br>presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica<br>Comunitaria  | Ramo | 11 | Educación Pública   | Unidad<br>responsable | L6W-Consejo Nacional de<br>Fomento Educativo | de | Enfoques<br>transversales | Sin Información |
|                            |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)<br><i>Indicador Seleccionado</i> |      |    | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el | Porcentaje            | Estratégico-<br>Eficacia-Anual               |    | N/A                       |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA         |      |   |   |    |                   |                       |  |     |                           |                 |
|----------------------------|------|---|---|----|-------------------|-----------------------|--|-----|---------------------------|-----------------|
| Programa<br>presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica<br>Comunitaria   | Ramo  | 11 | Educación Pública | Unidad<br>responsable | L6W-Consejo Nacional de<br>Fomento Educativo | de  | Enfoques<br>transversales | Sin Información |
|                            |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente (Secundaria Total) | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el |    |                   | Porcentaje            | Estratégico-<br>Eficacia-Anual               | N/A |                           |                 |
|                            |      | <a href="#">Indicador Seleccionado</a>  |   |    |                   |                       |  |     |                           |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |      |  |      |    |                   |                    |   |     |                        |                 |
|-------------------------|------|--|------|----|-------------------|--------------------|---|-----|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica Comunitaria   | Ramo | 11 | Educación Pública | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de  | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |      | <p>Tasa de abandono escolar en El indicador es una relación expresada en educación primaria, secundaria términos porcentuales. Se aplica de manera y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Secundaria Hombres) <a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>   |      |    |                   | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A |                        |                 |
|                         |      | <p>secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: <math>TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100</math> donde: TAPRI<sub>i,n</sub>: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT<sub>i,n+1</sub>: Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI<sub>n+1</sub>: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el</p> |      |    |                   |                    |   |     |                        |                 |



MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA         |      |   |   |    |                   |                       |  |                           |                 |
|----------------------------|------|---|---|----|-------------------|-----------------------|--|---------------------------|-----------------|
| Programa<br>presupuestario | E066 | Educación Inicial y Básica<br>Comunitaria   | Ramo  | 11 | Educación Pública | Unidad<br>responsable | L6W-Consejo Nacional de<br>Fomento Educativo | Enfoques<br>transversales | Sin Información |
|                            |      | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Secundaria Mujeres) | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n+1} NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el |    |                   | Porcentaje            | Estratégico-<br>Eficacia-Anual               | N/A                       |                 |
|                            |      | <a href="#">Indicador Seleccionado</a>  |   |    |                   |                       |  |                           |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA             |   |  |  |   |                           |   |                                 |                 |  |
|--------------------------------|---|--|--|---|---------------------------|---|---------------------------------|-----------------|--|
| <b>Programa presupuestario</b> | <b>E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria</b>  | <b>Ramo</b>  | 11   | Educación Pública   | <b>Unidad responsable</b> | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | <b>Enfoques transversales</b>   | Sin Información |  |
|                                |   |  |  | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Bachillerato general) <i>Indicador Seleccionado</i>   |                           | Porcentaje                                | Estratégico-Eficacia-Anual      | N/A             |  |
|                                |   |  |  | El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 (MT_{i,n} + 1 NLI_{n+1} + EGI_n / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI <sub>i,n</sub> : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el ciclo escolar \201Cn\201D MT <sub>i,n+1</sub> : Matrícula total del tipo de servicio \201C\201D para el ciclo \201Cn+1\201D NLI <sub>n+1</sub> : Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio \201C\201D en el |                           |   |                                 |                 |  |
| <b>Propósito</b>               | Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden a servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria. | Porcentaje de niños de 0 a 2 años 11 meses de edad atendidos a través de los servicios de educación inicial comunitaria en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social. | (Número de menores de 0 a 2 años 11 meses de edad en las localidades rurales de alta y muy alta marginación en los servicios de educación inicial comunitaria al trimestre/ Total de niños de 0 a 2 años 11 meses de edad en las localidades rurales de alta y muy alta marginación en el año t)x100 |   |                           | Porcentaje                                | Estratégico-Eficacia-Trimestral | 18.62           |  |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |   |   |    |                   |                    |   |    |                        |                 |
|-------------------------|---|---|----|-------------------|--------------------|---|----|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria                           | Ramo  | 11 | Educación Pública | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de | Enfoques transversales | Sin Información |
|                         |   | Porcentaje de niños y jóvenes ( Número de alumnos que son atendidos en en edad escolar que reciben los los servicios de educación comunitaria / servicios educativos en Total de niños y jóvenes en edad escolar que localidades susceptibles de ser viven en localidades susceptibles de ser atendidas por el Programa de atendidas por el CONAFE ) x 100 Educación Comunitaria. |    |                   | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Trimestral           |    | 51.76                  |                 |
| <b>Componente</b>       | A Servicios de Educación Básica Comunitaria atendidos por el CONAFE   | Porcentaje de servicios de Educación Básica Comunitaria en operación (Servicios de Educación Básica Comunitaria en operación al trimestre / Total de servicios de Educación Básica Comunitaria programados en el año t) X 100   |    |                   | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Trimestral           |    | 100.00                 |                 |
|                         | B Servicios de educación inicial atendidos y/o apoyados por el CONAFE | Porcentaje de servicios de Educación Inicial atendidos y/o apoyados (Servicios de Educación Inicial atendidos y/o apoyados al trimestre / Total de servicios de Educación Inicial programados en el año t) X 100  |    |                   | Porcentaje         | Estratégico-Eficacia-Trimestral           |    | 100.00                 |                 |
|                         |   | Porcentaje de niños y niñas egresados de Educación Inicial (Niños y niñas egresados de Educación Inicial en el año t / Niños de 3 años registrados en Educación Inicial en el año t)x 100   |    |                   | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |
|                         |   | Porcentaje de padres, madres, cuidadores y mujeres embarazadas atendidos en el año t / Padres, embarazadas, beneficiados con madres, cuidadores y mujeres embarazadas Educación Inicial programados a atender en el año t) x100   |    |                   | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Trimestral               |    | 100.00                 |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA             |  |  |    |   |                           |   |                               |                 |  |  |
|--------------------------------|--|--|----|---|---------------------------|---|-------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Programa presupuestario</b> | <b>E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria</b>   | <b>Ramo</b>  | 11 | Educación Pública   | <b>Unidad responsable</b> | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | <b>Enfoques transversales</b> | Sin Información |  |  |
|                                | C Escuelas estatales apoyadas con programas compensatorios   | Porcentaje de escuelas apoyadas con Programas Compensatorios   |    | (Escuelas apoyadas con al menos un Programa Compensatorio en el año t / Total de escuelas programadas a beneficiar con al menos un Programa Compensatorio en el año t) X 100  | Porcentaje                | Gestión-Eficacia-Anual                    | 100.00                        |                 |  |  |
| <b>Actividad</b>               | A 1 Dotación de útiles escolares a los alumnos de Educación Básica Comunitaria   | Porcentaje de alumnos de Educación Básica Comunitaria con útiles escolares                               |    | (Alumnos beneficiados con útiles escolares en el año t / Total de alumnos programados beneficiados con útiles escolares en el año t) X 100  | Porcentaje                | Gestión-Eficacia-Anual                    | 100.00                        |                 |  |  |
|                                | A 2 Dotación de auxiliares didácticos para los servicios de Educación Básica Comunitaria   | Porcentaje de servicios de Educación Básica Comunitaria con auxiliares didácticos                        |    | (Servicios educativos comunitarios con auxiliares didácticos en el año t / Total de servicios educativos comunitarios programados a recibir auxiliares didácticos en el año t) X 100  | Porcentaje                | Gestión-Eficacia-Anual                    | 100.00                        |                 |  |  |
|                                | A 3 Impulsar la participación de las Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria para apoyar los servicios de Educación Básica Comunitaria en el ejercicio de la Contraloría Social | Porcentaje de Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria (APEC) con acciones de Contraloría Social |    | (Número de Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria (APEC) con acciones de Contraloría Social en el año t / Total de Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria (APEC) programadas a participar en la Contraloría Social en el año t) X 100 | Porcentaje                | Gestión-Eficacia-Anual                    | 100.00                        |                 |  |  |
|                                | A 4 Prestación del servicio de Educación Básica Comunitaria por parte de las Figuras Educativas  | Porcentaje de Figuras Educativas de Educación Básica Comunitaria en servicio                             |    | (Figuras educativas en servicio en el año t / Figuras educativas programadas en el año t) X 100   | Porcentaje                | Gestión-Eficacia-Trimestral               | 100.00                        |                 |  |  |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |   |  |    |   |                    |   |    |                        |                 |
|-------------------------|---|--|----|---|--------------------|---|----|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria   | Ramo   | 11 | Educación Pública   | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de | Enfoques transversales | Sin Información |
| A 5                     | Brindar apoyo pedagógico a los servicios educativos comunitarios por parte de los Asesores Pedagógicos Itinerantes (API)            | Porcentaje de Asesores en servicios educativos comunitarios  | de | Asesores (Asesores Pedagógicos Itinerantes en servicio en el año t / Total de Asesores Pedagógicos Itinerantes programados en el año t) X 100   | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |
| A 6                     | Brindar apoyo pedagógico a los servicios Educativos Comunitarios de Verano en parte de los Tutores Comunitarios de servicio Verano  | Porcentaje de Tutores de Verano en servicio  | de | Tutores (Tutores Comunitarios de Verano en servicio en el año t / Total de Tutores Comunitarios de Verano programados en el año t) X 100  | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |
| A 7                     | Difusión de la cultura mediante Caravanas Culturales en las localidades atendidas con los servicios de educación básica comunitaria | Porcentaje de localidades con servicios de educación culturales                                      | de | localidades ( localidades atendidas con caravanas culturales en el año t / localidades programadas a ser atendidas con caravanas culturales en el año t) x 100  | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |
| A 8                     | Entrega de apoyos a los Beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED)  | Porcentaje de beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED)                                 | de | Beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED) en el año t / Total beneficiarios del Sistema de Estudios a Docentes (SED) programados en el año t) X 100  | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Trimestral               |    | 100.00                 |                 |
| A 9                     | Entregar el apoyo Fortalecimiento a la Educación Básica comunitaria (FORTALECE)   | Porcentaje de localidades beneficiadas con Fortalecimiento Comunitario para la Educación (FORTALECE) | de | localidades (Localidades con servicios de Educación Básica Comunitaria apoyadas con Fortalecimiento Comunitario Fortalecimiento a la Educación Básica comunitaria (FORTALECE) en el año t / Total localidades con servicios de Educación Básica Comunitaria programadas a ser apoyadas con Fortalecimiento a la Educación Básica comunitaria (FORTALECE) en el año t) X 100 | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA      |   |   |    |  |                    |   |    |                        |                 |
|-------------------------|---|---|----|--|--------------------|---|----|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario | E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria   | Ramo  | 11 | Educación Pública  | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de | Enfoques transversales | Sin Información |
| B 10                    | Dotación de material de apoyo a los servicios de Educación Inicial  | Porcentaje de servicios de Educación Inicial Comunitaria beneficiados con material de apoyo | de | (Servicios de Educación Inicial Comunitaria beneficiados con material de apoyo en el año t / Total de servicios de Educación Inicial Comunitaria programados en el año t) X 100                                    | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |
| B 11                    | Atención a los servicios de Educación Inicial a través de la estructura educativa                                       | Porcentaje de integrantes de la Estructura Educativa que atienden Educación Inicial         | de | (Estructura educativa de Educación Inicial en servicio en el año t/ Estructura educativa programada para atender Educación Inicial en el año t) X 100  | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Trimestral               |    | 100.00                 |                 |
| C 12                    | Dotación de útiles escolares a los alumnos de escuelas compensadas  | Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a las escuelas compensadas            | de | (Paquetes de útiles escolares entregados a las escuelas compensadas en el año t / Total de paquetes de útiles escolares programados para ser entregados a las escuelas compensadas en el año t) X 100              | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |
| C 13                    | Capacitación a las Asociaciones de Padres de Familia (APF) para el aprovechamiento del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) | Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia (APF) capacitadas                           | de | (Asociaciones de Padres de Familia (APF) que recibieron capacitación en el año t/ Total de Asociaciones de Padres de Familia (APF) programadas para recibir el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) en el año t) X 100 | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |
| C 14                    | Entregar el Apoyo de la Gestión Escolar (AGE) a las Asociaciones de Padres de Familia                                   | Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia (APF) con Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)  | de | (Asociaciones de Padres de Familia con Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) en el año t / Total de Asociaciones de Padres de Familia programadas para recibir el Apoyo a la Gestión Escolar en el año t) X 100         | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |

MIR 2016\_Ramo 11

| DATOS DEL PROGRAMA  |   |      |    |                   |                    |   |    |                        |                 |
|---|---|------|----|-------------------|--------------------|---|----|------------------------|-----------------|
| Programa presupuestario   | E066 Educación Inicial y Básica Comunitaria | Ramo | 11 | Educación Pública | Unidad responsable | L6W-Consejo Nacional de Fomento Educativo | de | Enfoques transversales | Sin Información |
| C 15 Comités locales con acciones de Contraloría Social para las escuelas beneficiadas con Programas Social Compensatorios  |   |      |    |                   |                    |   |    |                        |                 |
| Porcentaje de comités locales (Comités locales con acciones de Contraloría Social en el año t / Comités locales programados a participar en la Contraloría Social en el año t) X 100                                      |   |      |    |                   | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |
| C 16 Brindar apoyo pedagógico a las escuelas del universo compensatorio por parte de los Asesores Pedagógicos Itinerantes (API)   |   |      |    |                   |                    |   |    |                        |                 |
| Porcentaje de Asesores (Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) en escuelas compensadas en el año t / Total de Asesores Pedagógicos Itinerantes (API) programados para atender las escuelas compensadas en el año t) X 100 |   |      |    |                   | Porcentaje         | Gestión-Eficacia-Anual                    |    | 100.00                 |                 |