

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	600-Subsecretaría de Educación Media Superior	Enfoques transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional		Subfunción	2 - Educación Media Superior
				Actividad Institucional	4 - Educación superior de calidad		
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta anual Aprobada
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Número de certificados de competencia laboral emitidos	El indicador es un valor absoluto que corresponde al número de Certificados emitidos anualmente por el CONOCER	Sin Información	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	
		Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	62.25	
Propósito	Los alumnos son beneficiados con planes y programas de estudio actualizados, de acuerdo a las necesidades del sector productivo, con la finalidad de adquieran las competencias demandadas.	Porcentaje de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM	(Número de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el año t / Número total de alumnos atendidos en el año t) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	42.31	

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	600-Subsecretaría de Educación Media Superior	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de sectores productivos atendidos por el CONOCER en el marco del PROFORHCOM		(Número de sectores productivos atendidos, en el año t / Número de sectores productivos a atender definidos como prioritarios para el Programa) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		36.36	
Componente	A Docentes de Educación Media Superior técnica, formación profesional y formación para el trabajo, capacitados con la finalidad de actualizar y mejorar su desempeño.	Porcentaje de Docentes inscritos en programas de capacitación.		(Número de docentes inscritos en programas de capacitación en el año t / Número de docentes programados a capacitar en el año t) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral		40.00	
	B Cursos, especialidades y/o carreras actualizados con el enfoque de competencias, en el marco del PROFORHCOM, a fin de mejorar sus planes y/o programas de estudio, así como su pertinencia con las necesidades del sector productivo del país.	Porcentaje de especialidades y/o carreras actualizados con el enfoque de competencias, en el marco del PROFORHCOM.		(Número de cursos, especialidades y/o carreras actualizados en el año t, con el enfoque de Educación Basada en Competencias, en el marco del PROFORHCOM / Número de cursos, especialidades y/o carreras ofertadas con el enfoque de Educación Basada en Competencias, en el marco del PROFORHCOM) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		18.87	
	C Laboratorios y talleres de instituciones educativas dotados con equipamiento, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basado en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento		(Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento con recursos del PROFORHCOM en el año t) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		2.90	

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	600-Subsecretaría de Educación Media Superior	Enfoques transversales	Sin Información	
	D Alumnos de la Educación Media Superior para el trabajo, apoyados para experiencia laboral.	Porcentaje de alumnos con apoyos otorgados, para adquirir experiencia laboral		(Número de alumnos que recibieron un apoyo para adquirir experiencia laboral en el año t / Número de alumnos a apoyar en el año t) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	100.00		
	E Estudios sectoriales realizados por CONOCER, con la finalidad de elevar la capacitación y la certificación de competencias en el sector productivo, sector educativo y dependencias gubernamentales.	Porcentaje de estudios sectoriales realizados por el en el año t / Número de estudios sectoriales programados a realizarse en el año t) * 100		(Número de estudios sectoriales realizados por el en el año t / Número de estudios sectoriales programados a realizarse en el año t) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00		
Actividad	A 1 Aprobación de los Cursos y talleres de capacitación y formación docente, para verificar que los contenidos cumplan con el objetivo específico de formación.	Porcentaje de cursos de capacitación y formación docente aprobados en el año t, respecto de los cursos y formación docente revisados.		(Número de cursos y talleres de capacitación y formación docente aprobados en el año t / Número de cursos y talleres de capacitación y formación docente revisados en el año t) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00		
	B 2 Validación de las Justificaciones presentadas por los diferentes subsistemas (CONALEP, DGCFE, DGECyTM, DGETA y DGETI), de los cursos, especialidades y/o carreras, propuestos a actualizar con el enfoque de educación basada en competencias, con la finalidad de determinar la viabilidad y pertinencia de que sean actualizados.	Porcentaje de justificaciones validadas respecto de las justificaciones revisadas		(Número de justificaciones validadas en el año t / Número de justificaciones revisadas en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	60.61		

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	600-Subsecretaría de Educación Media Superior	Enfoques transversales	Sin Información
C 3 Realización de los Procesos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios.		Porcentaje de procesos de adquisición realizados en el año t en relación a los procesos de adquisición a realizarse en el año	(Número de procesos de adquisición realizados en el año t / Número de procesos de adquisición a realizarse en el año t) *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
D 4 Validación de Alumnos en el año t, en las diferentes convocatorias que realiza la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) para el otorgamiento de apoyos económicos		Porcentaje de alumnos validados para recibir un apoyo económico en el marco del PROFORHCOM, respecto de los alumnos que se registran o postulan	(Número de alumnos validados para recibir un apoyo económico en el marco del PROFORHCOM / Número de alumnos registrados o postulados en el año t, en el marco del PROFORHCOM)*100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	66.67	
E 5 Realización de Reuniones de coordinación por parte del CONOCER, con representantes de agencias gubernamentales, empresariales y educativas, dirigidas a precisar los sectores productivos que habrán de requerir mayores esfuerzos de mejoramiento del recurso humano, realizadas en el año t.		Porcentaje de reuniones realizadas en el año t	(Número de reuniones de coordinación realizadas con representantes de agencias gubernamentales, empresariales y educativas en el año t / Número de reuniones de coordinación a realizar en el año t con representantes de agencias gubernamentales, empresariales y educativas) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	