

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Enfoques y transversales Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D / grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: Indicador Seleccionado	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrional	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en (comprensión lectora), tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de primaria mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Número de Matemáticas, evaluados por estimado de estudiantes en sexto de educación Básica primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federativas para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Número de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica secundaria, evaluados en el área de nivel secundaria			Número estimado de estudiantes en tercer grado de competencia de Matemáticas)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de primaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), de primaria, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria			Número estimado de estudiantes en sexto grado de competencia de Lenguaje y comunicación)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa	I013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° 60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Total 60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° 60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A						
		Indicador Seleccionado	60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.									
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A						
		Indicador Seleccionado	60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.									
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A						
		Indicador Seleccionado	60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.									

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa	I013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Matemáticas	que	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Matemáticas	en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Matemáticas	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A				
		Indicador Seleccionado		Mujeres 60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.								
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	que	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A				
		Indicador Seleccionado		Hombres 60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.								
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	que	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A				
		Indicador Seleccionado		Hombres 60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.								

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa	I013	FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° grado, Secundaria, 2008, Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° grado escolar 3o de primaria, 2008, Mujeres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° grado, Secundaria, 2008, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° grado escolar 3o de primaria, 2008, Total 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° grado, Secundaria, 2008, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° grado escolar 3o de primaria, 2008, Hombres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información			
				Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Mujeres 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Eficiencia terminal en educación		(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A			
		Eficiencia terminal en educación primaria		(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A			
Componente	A Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.		(Matricula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A			
		Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.		(Matricula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A			

MIR 2017 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información				
				Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matricula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A				
Actividad	A 1 Atención de la Matricula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en centros de trabajo federalizados.		de alumnos en educación de trabajo federalizado en nivel preescolar en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A				
		Porcentaje de alumnos matriculados en primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.		de alumnos en educación de trabajo federalizado en nivel primaria en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A				
		Porcentaje de alumnos matriculados en secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.		de alumnos en educación de trabajo federalizado en nivel secundaria en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A				