

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	1007 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información			
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Función 5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples			
RESULTADOS												
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia							
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la infraestructura física de las escuelas de tipo básico.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	N/A						
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), tercero de secundaria, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel comunicación) x 100	(Número estimado de estudiantes en el tercer grado de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en el tercer grado de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A						
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, primaria, nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto grado de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto grado de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A						

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	1007	FAM	Infraestructura Educativa Básica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información			
				<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), de primaria, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria</p>			<p>Número estimado de estudiantes en sexto grado de primaria</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico-Eficacia-Bianual</p>	<p>N/A</p>			
				<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, secundaria, evaluados en el nivel secundaria</p>			<p>Número estimado de estudiantes en tercer grado de secundaria</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico-Eficacia-Bianual</p>	<p>N/A</p>			
				<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. Primaria, 2010, Total Español</p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° grado de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	<p>Salida por falla</p>	<p>Gestión-Eficacia-Trimestral</p>	<p>N/A</p>			

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa	1007	FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa	1007	FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones	Federales	para	Entidades	Unidad	416-Dirección	General	de Enfoques	Sin Información
presupuestario		Educativa	Básica			Federativas	y Municipios			responsable	Programación		Y transversales	
											Presupuesto A			
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas					Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas			
						Indicador Seleccionado					Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas					Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas			
						Indicador Seleccionado					Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español					Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español			
						Indicador Seleccionado					Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	1007	FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Federativas y Municipios	para Entidades	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información		
			<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Hombres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>			Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
			<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Mujeres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>			Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
			<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Total Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>			Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa	1007	FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones	Federales	para	Entidades	Unidad	416-Dirección	General	de Enfoques	Sin Información	
presupuestario		Educativa	Básica			Federativas	y Municipios			responsable	Programación		Y transversales		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas					Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.				
						Indicador Seleccionado				Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas					Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.				
						Indicador Seleccionado				Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español					Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.				
						Indicador Seleccionado				Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A		

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	I007	FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información		
			<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres</p> <p><a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
			<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres</p> <p><a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
			<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total Matemáticas</p> <p><a href="#">Indicador Seleccionado</a></p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa	1007	FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones	Federales	para	Entidades	Unidad	416-Dirección	General	de Enfoques	Sin Información
presupuestario		Educativa	Básica			Federativas	y Municipios			responsable	Programación		Y transversales	
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.			Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A	
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.			Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A	
Propósito	Las escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura física por los Organismos Responsables de Infraestructura Física Educativa (INFE).			Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado			(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A	
	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100			presentan necesidades de infraestructura física educativa			Porcentaje			Estratégico-Eficacia-Anual		N/A		

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	1007 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesta A	Enfoques y transversales	Sin Información			
Componente	A Proyectos concluidos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y de tipo básico con proyectos de equipamiento en escuelas públicas de tipo básico del FAM regular.				Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
					Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas públicas de tipo básico de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
					Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas públicas de tipo básico de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
	B Proyectos Integrales de infraestructura física concluidos en escuelas públicas de tipo básico a través del FAM potenciado.				Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
Actividad	A 1 Ejecución de proyectos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico en el FAM regular.				Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			

MIR 2017 \_ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	1007	FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federativas para Entidades Federativas y Municipios	para	Entidades	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	de Enfoques y transversales	Sin Información	
						Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción		(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t /	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A	
						Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100							
						Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento		(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t /	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A	
						Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100							
B 2 Ejecución de proyectos de infraestructura física de tipo básico a través del FAM potenciado.						Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución a través del FAM potenciado		(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación física en proceso de ejecución a y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A	