

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional		Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional 16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la implementación de estrategias que mejoren la convivencia escolar para prevenir situaciones de acoso escolar.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria)	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEAE en la educación Básica.	(Número de estudiantes en 6° de primaria participantes en el PNCE evaluados en la prueba PLANEAE cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Lenguaje y Comunicación / Total de estudiantes de 6° de primaria participantes en el PNCE evaluados la prueba PLANEAE en el área de Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	55.00
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas evaluados por PLANEAE en la educación Básica.	(Número de estudiantes en 6° de primaria participantes en el PNCE evaluados en la prueba PLANEAE cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de Matemáticas/ Total de estudiantes de 6° de primaria participantes en el PNCE evaluados la prueba PLANEAE en el área Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	55.00

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			Indicador Seleccionado	6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			Indicador Seleccionado	6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			Indicador Seleccionado	6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de la Gestión transversales Educativa	Sin Información			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			<a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Total 60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			<a href="#">Indicador Seleccionado</a>	60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			<a href="#">Indicador Seleccionado</a>	60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			Indicador Seleccionado	6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			Indicador Seleccionado	6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			Indicador Seleccionado	6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.						

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques y Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información			
				Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes que los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
				Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes que los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
				Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes que los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques y Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques y Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
Propósito	Escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el ciclo de 2016-2017 con ambientes propicios para fortalecer la convivencia escolar	Tasa de variación en el número de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar.	((Número de escuelas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t/Número de escuelas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t-1)-1)*100	Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual	333.33

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar			Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información
Componente	A Recurso financiero entregado a las Entidades Federativas para implementar el Programa Nacional de Convivencia Escolar	Porcentaje de entidades federativas que reciben recurso financiero para operar el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	de	entidades federativas que reciben recurso financiero para operar el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	(Entidades Federativas que reciben recurso financiero para operar el PNCE en el año t / Total de Entidades Federativas programadas de para recibir recurso financiero para operar el PNCE en el año t) * 100		Entidad federativa	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
	B Capacitación otorgada a directores de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar	Porcentaje de directores incorporados al Programa Nacional de Convivencia Escolar	de	la muestra de directores incorporados al Programa Nacional de Convivencia Escolar que son capacitados en temas de convivencia escolar	(Directores de la muestra incorporados al Programa Nacional de Convivencia Escolar de que son capacitados en temas de convivencia escolar en el año t / Total de directores de la muestra incorporados al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) * 100		Persona	Estratégico-Eficacia-Anual	80.00
	C Apoyos otorgados a los Técnicos Estatales para fortalecer sus competencias.	Porcentaje de Equipos Estatales que reciben apoyo técnico para favorecer el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	de	Equipos Técnicos Estatales que reciben apoyo técnico para favorecer el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	(Equipos Técnicos Estatales que recibieron apoyos técnicos para favorecer el PNCE en el año t / total de Equipos Técnicos Estatales de programados para recibir apoyo técnico para favorecer el PNCE en el año t) * 100		Entidad federativa	Estratégico-Eficacia-Trimestral	100.00
	D Materiales educativos para favorecer la Convivencia Escolar entregados a las Entidades Federativas	Porcentaje de Federativas que reciben materiales educativos para favorecer la convivencia escolar	de	Entidades Federativas que reciben los materiales educativos para en las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar	(Entidades Federativas que reciben los materiales educativos para ser distribuidos en las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t / Total de Entidades Federativas programadas para recibir los materiales educativos para ser distribuidos en las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) * 100		Entidad federativa	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
Actividad	A 1 Validación del Plan Local de implementación y operación del PNCE elaborado por las Entidades Federativas para la implementación del Programa Nacional de Convivencia Escolar	Porcentaje de Federativas que cuentan con el Plan Local de implementación y operación del PNCE validado.	de	Entidades Federativas que cuentan con el Plan Local de implementación y operación del PNCE validado.	(Entidades Federativas que cuentan con el Plan Local de implementación y operación del PNCE validado en el año t / Total de Entidades Federativas programadas para validar el Plan Local de implementación y operación del PNCE en el año t) * 100		Entidad federativa	Gestión-Eficacia-Anual	100.00



MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S271 Programa Nacional de Convivencia Escolar	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques y Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información			
	A 2 Recepción del recibo institucional de las Entidades Federativas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar.	Porcentaje de recibos institucionales enviados al PNCE por parte de las Entidades Federativas		(Número de recibos institucionales enviados al PNCE por parte de las Entidades Federativas participantes en el Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) / Total de Entidades Federativas participantes en el Programa Nacional de Convivencia Escolar en el año t) *100	Recibo	Gestión-Eficacia-Anual		100.00		
	C 3 Elaboración de materiales educativos	Porcentaje de materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar.		(Materiales educativos elaborados para favorecer la convivencia escolar en el año t / Total de materiales educativos para favorecer la convivencia escolar programados para su elaboración en el año t)*100	Material	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00		
	C 4 Capacitación a los Equipos Técnicos Estatales en la implementación del Programa Nacional de Convivencia Escolar.	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de convivencia escolar.		(Equipos Técnicos Estatales capacitados en temas de convivencia escolar en el año t / Total de Equipos Técnicos Estatales programados para recibir capacitación en el año t) * 100	Persona	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00		