

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional de	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información			
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Función 5 - Educación	Subfunción 1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Educación básica de calidad			
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica de Indicador Seleccionado	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrerial	N/A					
		Porcentaje de alumnos certificados en el aprendizaje del idioma inglés respecto a los programados	(Número de alumnos certificados en el aprendizaje del idioma inglés programados en el año t con base en el Plan de Operación Anual entregado por las AEL) X 100	Docente	Estratégico-Eficacia-Anual	0.05					
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2010, Total Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A					

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2010, Hombres Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Total Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Hombres Español Indicador Seleccionado</p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Mujeres Español Indicador Seleccionado</p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Total Matemáticas Indicador Seleccionado</p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Hombres Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado por debajo del básico en el dominio D entre y número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado que lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado que lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Total</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado que lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional de	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información		
				<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
				<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
Propósito	Escuelas públicas de educación básica brindan la enseñanza del inglés como una segunda lengua.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que brindan la enseñanza del idioma inglés respecto a las Programadas.	(Escuelas públicas de educación básica que brindan la enseñanza del idioma inglés año t / Total de escuelas públicas de educación básica del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	22.36			
Componente	A Apoyo financiero a las Autoridades Educativas Locales para la implementación de una segunda lengua inglés en las escuelas públicas de educación básica.		Porcentaje de avance en la ministración de recursos financieros a las Autoridades Educativas Locales respecto al programado	(Recursos financieros ministrados a las Autoridades Educativas Locales en el año t / Recursos financieros programados para transferir a las Autoridades Educativas Locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00			

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
						Porcentaje de Planes Operativos (Planes Operativos Anuales revisados en el Anuales revisados y remitidos a año t / Planes Operativos Anuales recibidos las Entidades Federativas, por la Dirección General de Desarrollo respecto a los programados Curricular en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	
	B Materiales educativos distribuidos para fortalecer el desarrollo de competencias educativas en los alumnos y docentes de las escuelas públicas de educación básica.					Porcentaje de materiales (Materiales educativos distribuidos para docentes y alumnos en el año t / Materiales educativos distribuidos para docentes y alumnos educativos para docentes y alumnos programados para distribuir en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
	C Certificación académica internacional de docentes y asesores/as especializados/as en el dominio del idioma inglés así como sus competencias didácticas en la enseñanza.					Porcentaje de docentes y asesores externos/as especializados con al menos un certificado en el dominio y/o la enseñanza del idioma inglés, externos especializados con al menos un certificado en el dominio y/o la enseñanza del idioma inglés, externos especializados con al menos un certificado en el dominio y/o la enseñanza del idioma inglés programados con base en el Plan de Operación Anual entregado por las Autoridades Educativas Locales) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	13.18	
Actividad	A 1 Formalización de las cartas compromiso con las Autoridades Educativas Locales para la implementación del Programa Nacional de Inglés en las escuelas públicas de educación básica a fin de brindar la enseñanza del idioma inglés.					Porcentaje de Autoridades (Autoridades Educativas Locales que firman la carta compromiso para implementar el Programa Nacional de Inglés en las escuelas públicas de educación básica / Autoridades Educativas Locales participantes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S270 Programa Inglés	Nacional	de	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	Enfoques transversales	Sin Información
	A 2 Revisión de los Planes Operativos Anuales de las Entidades Federativas para la implementación del Programa de Inglés.	Porcentaje de Planes Anuales de trabajo revisados, respecto a los programados				(Planes Anuales de trabajo recibidos por la Dirección General de Desarrollo Curricular)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	
	B 3 Entidades Federativas reciben materiales educativos producidos para apoyar a la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés para docentes y alumnos.	Porcentaje de Padrones de materiales educativos producidos para escuelas focalizadas para la difusión, evaluación, distribución y uso de materiales educativos para el desarrollo de competencias en los alumnos y docentes				(padrones recibidos en el año t / padrones programados para recibir en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	
	C 4 Certificación académica internacional de docentes y asesores/as especializados/as en el dominio del idioma inglés.	Certificación académica internacional de docentes y asesores/as especializados/as en el dominio del idioma inglés.				(Docentes y asesores externos especializados certificados en la enseñanza del idioma inglés en el año t / total de docentes y asesores externos especializados del programa en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	9.41	
	C 5 Certificación académica internacional de docentes y asesores/as especializados/as en sus competencias didácticas para la enseñanza del idioma inglés	Porcentaje de docentes y asesores externos especializados certificados en sus especializadas certificadas en la enseñanza del idioma inglés, respecto a los programados				(Docentes y asesores externos especializados certificados en sus especializadas certificadas en la enseñanza del idioma inglés, del idioma inglés en el año t / total de docentes y asesores externos especializados del programa en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	3.77	