

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa			Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Enfoques Educativos	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Clasificación Funcional			Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica
								Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia				
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a Instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior para que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior)*100 <i>Indicador Seleccionado</i>	(Matricula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior y tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior)*100	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio <i>Indicador Seleccionado</i>	Relación expresada en terminos porcentuales, se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio: [1-(Matricula total del tipo de servicio i y nivel determinado para el ciclo n+1 / Matricula de nuevo ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio i en el ciclo n+1)]*100	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{M_{T_i,n+1}}] \times 100$ <p>donde: TAPRI_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n. $M_{T_i,n+1}$: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. $N_{i,n+1}$: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. $E_{G_i,n}$: Egresados de educac</p>		Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
				<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>	<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} + NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ <p>donde: TAPRI_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n. MT_{i,n+1}: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. NII_{i,n+1}: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. EGI_{i,n}: Egresados de educac</p>	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1}N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ <p>donde: TAPRI_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n. MT_{i,n+1}: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N_{i,n+1}: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E_{G_i,n}: Egresados de educac</p>		Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	11

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ <p>donde: TAPRI_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n. MT_{i,n+1}: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N_{i,n+1}: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E_{G_i,n}: Egresados de educac</p>		Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1}N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E _{G_i,n} : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E _{G_i,n} : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	de Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1}N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E _{G_i,n} : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia- Trimestral	1		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} + NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ <p>donde: TAPRI_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n. MT_{i,n+1}: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. NII_{i,n+1}: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. EGI_{i,n}: Egresados de educac</p>		Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	1

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} + NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. NII _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. EGI _{i,n} : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	0		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E _{G_i,n} : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
				<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p> <p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - (MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + EGI_{i,n} / MT_{i,n})] \times 100$ donde: TAPRI_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n. MT_{i,n+1}: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N_{i,n+1}: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. EGI_{i,n}: Egresados de educac</p>	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	6		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ <p>donde: TAPRI_{i,n}: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n. MT_{i,n+1}: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N_{i,n+1}: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E_{G_i,n}: Egresados de educac</p>		Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} + NII_{i,n+1} + EGI_{i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. NII _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. EGI _{i,n} : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	5		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1}N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E _{G_i,n} : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	6		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	de Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - \frac{MT_{i,n+1} N_{i,n+1} + E_{G_i,n}}{MT_{i,n}}] \times 100$ donde: TAPRI _{i,n} : Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MT _{i,n+1} : Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. N _{i,n+1} : Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. E _{G_i,n} : Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	4		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		<p>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo:</p> $TAPRII,n = [1 (MTi,n+1NII,n+1 + EGI,n / MTI,n)] \times 100$ <p>donde: TAPRII,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n. MTI,n+1: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. NII,n+1: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. EGI,n: Egresados de educac</p>		Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
		<p>Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total)</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			<p>El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior</p>		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
	Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres)	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A				
	Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres)	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	78				
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total)	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	38				
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres)	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	39				

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Enfoques Educativos	de Enfoques transversales	Sin Información	
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres)			El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral		38	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio independiente para la educación primaria, (Primaria General)			El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII,n = \left[\frac{1}{MTi,n+1} \left(\frac{MTi,n+1}{Nli,n+1} + \frac{EGi,n}{MTi,n} \right) \right] \times 100$ donde: TAPRII,n: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . MTi,n+1: Matrícula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. Nli,n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. EGi,n: Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral		1	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)		El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRI_{i,n} = [1 - (MT_{i,n+1}N_{i,n+1} + E_{G_i,n}) / MT_{i,n}] \times 100$ donde: $TAPRI_{i,n}$: Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio i en el ciclo escolar n . $MT_{i,n+1}$: Matricula total del tipo de servicio i para el ciclo $n+1$. $N_{i,n+1}$: Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio i en el ciclo $n+1$. $E_{G_i,n}$: Egresados de educac	Estrategia	Gestión-Eficacia-Trimestral	10		
Propósito	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan y/o servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que facilitan la atención de dichos grupos.			Porcentaje de escuelas, centros educativos migrantes que se beneficiaron con acciones del PIEE en el año t / Sumatoria de Escuelas Indígenas + Centros educativos migrantes en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	25.00		

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	de Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad atendidos por los servicios de educación especial (USAER y año t / Total de matrícula atendidos por los servicios de educación especial (USAER y CAM) en el ciclo escolar 2015-2016, reportados en la estadística educativa en el año t-1) X 100.			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		15.90	
		Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en escuelas beneficiadas por el Programa, en el año t / telesecundarias beneficiadas. Total de matrícula de telesecundaria reportada en la estadística educativa en el año t-1) X 100.			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		19.31	
		Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en las Instituciones Media Superior apoyadas en el año t / de Educación Media Superior en Matrícula total en condiciones de vulnerabilidad de las Instituciones de Educación Media Superior) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		15.84	
		Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa por las matriculada en las Instituciones IPES apoyadas en el año t / Matrícula en Públicas de Educación Superior contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa por las IPES en el año t-1) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		21.95	
Componente	A Acciones implementadas en escuelas de educación indígena.	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena.	(Acciones implementadas en escuelas de educación indígena / Acciones programadas para escuelas de educación indígena) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		25.00	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	de Enfoques transversales	Sin Información	
	B Apoyos a Instituciones de Educación Superior para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad y discapacidad.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad		(Número de IPES apoyadas en beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad en el año t / Total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula en contexto de vulnerabilidad en la Estadística Educativa en el año t-1) *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		8.82	
	C Acciones implementadas en centros educativos migrantes.	Porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes.		(Acciones implementadas en centros educativos migrantes / Acciones programadas para centros educativos migrantes) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		25.00	
	D Servicios de educación especial apoyados para la atención de educandos con discapacidad y los educandos con aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de servicios de educación especial (USAER y los CAM) apoyados.		(Número de servicios de educación especial apoyados en el año t / Total de servicios de educación especial, reportados en la estadística educativa en el año t-1) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		15.89	
	E Escuelas de educación telesecundaria apoyadas con acciones que generan condiciones de equidad y favorecen la inclusión educativa.	Porcentaje de escuelas de educación telesecundaria apoyadas		(Número de escuelas de educación telesecundaria que reciben apoyos para su fortalecimiento en el año t / Total de escuelas de educación telesecundaria reportadas en la estadística educativa en el año t-1) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		13.00	
	F Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) de tipo medio superior apoyados con equipamiento para la población en contexto de vulnerabilidad	Porcentaje de CAED del nivel medio superior apoyados con equipamiento respecto de los CAED programados en el año t		(Número de CAED del nivel medio superior apoyados en el año t / Total de CAED del nivel medio superior programados a atender en el año t) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
Actividad	A 1 Ministración de recursos para fortalecer las escuelas de educación indígena	Porcentaje de recursos ministrados para fortalecer escuelas de educación indígena.		(Recursos ministrados para fortalecer escuelas de educación indígena programados para ministrar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
	B 2 Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad favorablemente dictaminados	de	proyectos (Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente en el año t /Número de proyectos dictaminados en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		61.22	
		Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (exceptuando discapacidad) favorablemente		(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes en contexto de discapacidad) dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados en el año t) x 100	Proyecto	Gestión-Eficiencia-Anual		55.10	
	C 3 Ministración de recursos para fortalecer los centros educativos migrantes	Porcentaje de recursos ministrados para fortalecer centros educativos migrantes.		(Recursos ministrados para fortalecer centros educativos migrantes / Recursos programados para ministrar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00	
	D 4 Ministración de recursos financieros a las Autoridades Educativas Locales para el apoyo a los servicios de educación especial.	Porcentaje de ministraciones realizadas a las Autoridades Educativas Locales para el apoyo a los servicios de educación especial.		(Total de ministraciones realizadas a las Autoridades Educativas Locales para atender a los educandos con discapacidad y a los educandos con aptitudes sobresalientes en el año t / Número de ministraciones programadas para transferir a las Autoridades Educativas Locales en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		100.00	
	E 5 Ministración de recursos financieros a las Autoridades Educativas Locales para el apoyo a escuelas de educación telesecundaria	Porcentaje de ministraciones realizadas a las Autoridades Educativas Locales para apoyar escuelas Telesecundarias.		(Total de ministraciones realizadas a las Autoridades Educativas Locales para desarrollar e implementar acciones que generen condiciones de equidad y favorezcan la inclusión educativa en escuelas Telesecundarias en el año t / Número de ministraciones programadas a transferir a las Autoridades Educativas Locales en el año t) X100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		100.00	

MIR 2017 _ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
F 6 Ministración de recursos asignados a la educación media superior.		Porcentaje de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior en el año t / Monto de presupuesto autorizado en el nivel medio superior en el año t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00			