

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S221	Escuelas de Tiempo Completo	de	Tiempo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques y Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información	
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Clasificación Funcional			Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la adopción del modelo de escuelas de tiempo completo	Número de escuelas de tiempo completo	El indicador es un valor que equivale al número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo, con una medición anual correspondiente a cada ciclo escolar	Sin Información	Gestión-Eficacia-Anual	40,000					
		Variación en la eficiencia terminal de las escuelas Primarias de tiempo completo con permanencia consecutiva de 3 años.	( ( Eficiencia Terminal en las Escuelas Primarias de Tiempo Completo en el año t / Eficiencia Terminal en las Escuelas Primarias de Tiempo Completo en el año t-1 ) -1 ) x 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	0.43					
Propósito	Las escuelas que participan en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo aprovechan el tiempo para el desarrollo académico.	Porcentaje de escuelas de tiempo completo de la muestra que destinan más del 65% del tiempo a actividades académicas	(Escuelas de tiempo completo que destinan más del 65% del tiempo a actividades observadas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	70.00					
Componente	A Servicio de Alimentación proporcionado en los planteles del Programa Tiempo Completo autorizados	Porcentaje de escuelas de tiempo completo autorizadas que proporcionan el servicio de alimentación.	(Escuelas de tiempo completo que proporcionan el servicio de alimentación en el año t)/escuelas de tiempo completo programadas para el servicio de alimentación en el año t)*100	Escuela Beneficiada	Gestión-Eficacia-Anual	100.00					
	B Capacitación a supervisores para promover y medir el aprovechamiento de la jornada escolar en las Escuelas de Tiempo Completo	Porcentaje de supervisores capacitados en la promoción y aprovechamiento de la medición de la jornada escolar	(Supervisores capacitados en la promoción y medición de la jornada escolar en el año t/ Total de supervisores programados para la capacitación en el año t)*100	Supervisión Escolar	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00					

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S221	Escuelas de Tiempo Completo	de	Tiempo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques de Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información
		C Apoyos financieros entregados a las Entidades Federativas para el desarrollo del modelo de Tiempo Completo		Porcentaje de Entidades Federativas con apoyos financieros para el desarrollo del modelo de tiempo completo.		de	Entidades (Número de Entidades Federativas que reciben apoyos financieros en año t / Número de Entidades Federativas participantes en el año t) * 100	Entidad Federatiiva Apoyada	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
Actividad	A 1	Diseño técnico de normas y materiales para la prestación del servicio de alimentación		Porcentaje de materiales de diseñados para la prestación del servicio de alimentación			(Número de materiales diseñados para la prestación del servicio de alimentación en año t/ Número de materiales programados en el año t)*100	Material	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00
	A 2	Asesoramiento a los equipos técnicos estatales para la operación del Servicio Alimentación		Porcentaje de equipos técnicos estatales asesorados para la instrumentación del servicio de alimentación			(Número de equipos técnicos estatales asesorados para el servicio de alimentación en el año t/Total de equipos técnicos estatales participantes del programa escuelas de tiempo completo en el año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	A 3	Distribución de materiales de orientación para la prestación del Servicio Alimentación		Porcentaje de escuelas que reciben los materiales de orientación para la prestación del servicio de alimentación			(Número de escuelas que reciben los materiales de orientación para el servicio de alimentación en el año t/ Número de escuelas de tiempo completo que ofrecen el servicio de alimentación en el año t) *100	Escuela Apoyada	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B 4	Realización de talleres dirigidos a supervisores para la medición del tiempo en el aula		Porcentaje de talleres realizados para la medición del tiempo en el aula			(Número de talleres realizados para la medición del tiempo en el aula en el año t/ Número de talleres programados en el año t) *100	Taller Realizado	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B 5	Distribución de materiales para la medición del aprovechamiento del tiempo en el aula		Porcentaje de materiales distribuidos para la medición del aprovechamiento del tiempo en el aula			(Materiales distribuidos para la medición del aprovechamiento del tiempo en el aula en el año t/ Materiales diseñados para la medición de la jornada escolar en el año t) *100	Material	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B 6	Actualización de instrumentos para la medición del aprovechamiento del tiempo en el aula.		Porcentaje de instrumentos actualizados para la medición del aprovechamiento del tiempo en el aula			(Número de instrumentos actualizados en el medición año t / Número de instrumentos programados en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00

MIR 2017 \_ Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S221	Escuelas de Tiempo Completo	Ramo 11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques y Desarrollo de la Gestión transversales Educativa	Sin Información			
C 7 Validación del Plan de Inicio y Plan de Distribución de las Entidades Federativas		Porcentaje de Plan Inicial y de Distribución de las Entidades Federativas validados.	(Número de planes de Inicio y de Distribución de las Entidades Federativas validados en el año t / Total de planes inicial y de distribución recibidos en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00				
C 8 Recepción del recibo institucional de las Entidades Federativas participantes en el Programa Escuelas de Tiempo Completo		Porcentaje de recibos institucionales recibidos por parte de las Entidades Federativas	(Número de recibos institucionales recibidos en el año t / Total de Entidades Federativas participantes en el Programa Escuelas de Tiempo Completo en el año t) *100	Entidad	Gestión-Eficacia-Anual	100.00				