

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales	Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta anual Aprobada	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo en educación básica y media superior para la toma de decisiones	Porcentaje de acciones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica para la toma de decisiones	(Acciones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica para la toma de decisiones / Total de acciones identificadas para su aplicación en educación básica) x 100	Acción	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	
		Porcentaje de acciones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Media Superior para la toma de decisiones	(Acciones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Media Superior para la toma de decisiones / Total de acciones identificadas para su aplicación en educación media superior) x 100	Acción	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el logro por debajo del básico en el dominio D de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 6° primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por grado g, EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por grado g, EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por grado g, EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 6° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 6° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º de Secundaria, 2008. Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º de Secundaria, 2008. Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º de Secundaria, 2008. Total	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales Sin Información
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria: D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	
Propósito	Las autoridades educativas cuentan con información válida y confiable derivada de las evaluaciones en educación básica y media superior.	Porcentaje de proyectos de evaluación en educación media superior que cuentan con difusión de resultados a través de internet / de internet	(Número proyectos de evaluación en educación media superior que cuentan con difusión de resultados a través de internet / Total proyectos de evaluaciones en educación media superior realizadas) x 100	Proyecto	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	
		Porcentaje de proyectos de evaluación en educación básica que cuentan con difusión de resultados a través de internet	(Número proyectos de evaluación en educación básica que cuentan con difusión de resultados a través de internet / Total proyectos de evaluación en educación básica realizados) x 100	Evaluación	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales Sin Información
Componente	A Aspirantes evaluados en el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS) para las Instituciones educativas públicas.	Porcentaje de Aspirantes Ingreso a la Educación Superior (COMIPEMS)	de	Aspirantes (Aspirantes evaluados en el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS) / Total de aspirantes registrados en el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS)) x 100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
	B Escuelas de Educación Media Superior programadas para aplicar la Prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes)	Porcentaje de escuelas de Educación Media Superior programadas para aplicar la Prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes)	de	escuelas de (Número de escuelas del último grado de educación media superior que aplican la Prueba PLANEA / Total escuelas del último grado de educación media superior para las Evaluaciones de los programadas) x 100	Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
	C Escuelas de Educación Básica programadas para aplicar la Prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes)	Porcentaje de escuelas de Educación Básica programadas para aplicar la Prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes)	de	escuelas de (Número de escuelas de sexto grado primaria y tercer grado de secundaria que aplican la Prueba PLANEA / Total de escuelas de sexto grado primaria y tercer grado de secundaria programadas) x 100	Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
	D Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN) aplicado en las Entidades Federativas que solicitaron.	Porcentaje de entidades federativas que aplicaron el Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN)	de	entidades (Entidades federativas atendidas que aplicaron el Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN) / Entidades federativas que solicitaron la aplicación del Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN)) x 100	Entidad	Estratégico-Eficiencia-Anual	100.00
	E Alumnos evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica	Porcentaje de alumnos evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica	de	alumnos (Alumnos evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica / Total alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria, ganadores de las etapas estatales evaluados en Olimpiada del Conocimiento Infantil) x 100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales Sin Información
	F Informes de Evaluación Externa de Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte publicados	Porcentaje de Informes de Evaluación Externa de Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte publicados		(Número de Informes de Evaluación Externa de Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte publicados / Total Informes de Evaluación Externa de Programas Federales establecidos en el Programa Anual de Evaluación) x 100	Informe	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00
	G Base de datos nacional para remitirla al Consorcio Internacional designado por la OCDE para su procesamiento, limpieza y análisis de resultados)	Base de datos nacional remitida al Consorcio Internacional designado por la OCDE para su procesamiento, limpieza y análisis de resultados)		Base de datos nacional para remitirla al Consorcio para su procesamiento, limpieza y análisis de resultados)	Base de Datos	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Actividad	A 1 Resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS) para las Instituciones educativas públicas publicados	Porcentaje de instituciones educativas públicas que cuentan con los resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS)		(Instituciones educativas públicas que cuentan con los resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS) / Instituciones educativas públicas que participan en el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS)) x 100	Institución	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00
	B 2 Aplicación de la prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) en Educación Media Superior	Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la aplicación de la prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) en Educación Media Superior		(Entidades Federativas que participan en la aplicación de la prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) en Educación Media Superior / Total de Entidades Federativas que participan en la aplicación de la prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) en Educación Media Superior) x 100	Entidad federativa	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00

MIR 2016_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones de la calidad de la educación	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales Sin Información
C 3	Aplicación de la prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) en Educación Básica	Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la aplicación de la PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) en Educación Básica	de	Entidades (Entidades Federativas que participan en la aplicación de la PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) en Educación Básica / Total de Entidades Federativas que participan en la aplicación de la PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes) en Educación Básica) x 100	Entidad federativa	Gestión-Eficiencia-Anual	96.88
D 4	Elaboración del Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN).	Diseño del Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN)		Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales elaborado	Instrumento	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A
E 5	Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica	Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica	de	Entidades (Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica / Total de Entidades Federativas) x 100	Entidad federativa	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00
F 6	Coordinación de evaluación externa para Unidades Responsables de Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte	Porcentaje de Unidades Responsables del sector coordinadas para el seguimiento a la evaluación externa de los Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte	de	Unidades (Unidades Responsables del sector coordinadas para el seguimiento a la evaluación externa de los Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte / Unidades Responsables de Programas Federales educación para los adultos, sujetos a evaluación externa) x 100	Unidad Responsable	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00
G 7	Aplicación de la prueba de campo del Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias en los Adultos (PIAAC por sus siglas en inglés)	Aplicación de la prueba de campo del Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias en los Adultos (PIAAC por sus siglas en inglés)		Aplicación de la prueba de campo del Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias en los Adultos (PIAAC por sus siglas en inglés)	Instrumento	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A